

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.

/ О.А. Шевченко

« 20 » марта 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.40 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	факультетская терапия, профессиональные болезни и эндокринология

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
7	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017г. (регистрационный номер 45560) *

Рабочую программу разработали проф. Фомина Н.В., проф. Сырнев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии протокол № 8 от «10» марта 2017 г.

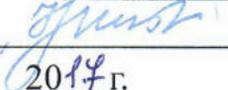
Зав. кафедрой, д.м.н., проф.  / Л.В. Квиткова

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  / Г.А. Фролова
«16» 03 2017 г.

Декан  факультета, д.м.н., проф. / Е.В. Коськина
«17» 03 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от 17 03 2017 г.
Председатель ФМК, д.м.н., проф.  / О.И. Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 417
Начальник УМУ  / Н. Ю. Шибанова
«20» 03 2017 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Профессиональные болезни» являются овладение знаниями наиболее распространенных терапевтических заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний;

- развитие практических навыков у студентов, необходимых для выявления патологических симптомов;

- выработка умений оказания помощи при неотложных состояниях у терапевтических больных;

- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при терапевтических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи терапевтическим больным при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

Знания: основы клинической анатомии; анатомии органов, систем и аппаратов, детали их строения и основные функции в норме; топографию органов, сосудов и нервов; их взаимоотношения друг с другом и проекцию на кожные покровы в норме; анатомо-функциональных, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения органов и систем человека в норме.

Умения: приводить примеры анатомо-функциональных взаимосвязей отдельных структур организма друг с другом.

Навыки: использования по назначению пинцета, скальпеля, зажима, секционного ножа, пилы с соблюдением всех правил техники безопасности визуальный осмотр; обнаружение и пальпация костных выступов, мышц, межмышечных борозд и ямок, точек пульсации крупных артерий.

Внутренние болезни

Знания: механизм возникновения клинических признаков терапевтических заболеваний.

Умения: выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей; составить план дополнительного лабораторного обследования больного.

Навыки: владеть методами общеклинического обследования; способностью интерпретировать результаты биохимического исследования основных биологических жидкостей с выделением основных клинико-лабораторных синдромов.

Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: способность работать самостоятельно, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников (библиотеки, интернет); способность анализировать и критически осмысливать полученную информацию.

Навыки: обоснования принципов лечения этиотропной направленности.

Патологическая физиология

Знания: механизмов развития и проявлений типовых патологических процессов и наиболее часто встречающихся заболеваний.

Умения: уметь на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических симптомов и синдромов.

Навыки: обоснования принципов лечения этиотропной и патогенетической направленности.

Фармакология

Знания: классификации и характеристики основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; видов лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; основных нежелательных реакций наиболее распространенных лекарственных средств, их выявления, способов профилактики и коррекции; основ лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами.

Навыки: выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.

2. Медицинская.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или ее части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	о диалектике - основном методе познания действительности и её преобразовании во времени и пространстве, о логике – науке о способах доказательства	законы диалектики, логические способы, доказательства	используя законы диалектики диагностировать и лечить профессиональные заболевания	алгоритмами диагностики, стандартами лечения профессиональных заболеваний
ПК-11	Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследование причин профессиональных заболеваний и отравлений	о производственных факторах	основные профессиональные вредности	определять степень воздействия на организм работника вредных факторов, расследовать причины профессиональных заболеваний и отравлений	алгоритмами расследования причин профессиональных заболеваний

<p>ПК-13 (частично)</p>	<p>Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных</p>	<p>классификации профессиональных заболеваний, факторы способствующие развитию профессиональных заболеваний</p>	<p>профессиональные вредности, клиническую картину профессиональных заболеваний</p>	<p>определять причины возникновения профессиональных заболеваний и оценивать последствия возникновения таких заболеваний, оценивать результаты экспертиз</p>	<p>алгоритмами медицинского расследования при возникновении профессионального заболевания</p>
-----------------------------	--	---	---	--	---

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)
			VI
Аудиторная работа, в том числе:			
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, **108** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С		
1	Тема 1. Введение в профпатологию.	7	9	2			4		3	УО-1 ПР-1 ТС-2
2	Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, хронический пылевой бронхит).	7	9	4			8		6	УО-1 ПР-1 ТС-2
3	Тема 3. Токсико-химическое поражение легких.	7	9	2			4		3	УО-1 ПР-1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	Л П	ПЗ	КП З	С		
	Поражение легких при пожарах и взрывах.									ТС-2
4	Тема 4. Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация).	7	10	3			4		3	УО-1 ПР-1 ТС-2
5	Тема 5. Профессиональные болезни крови. Отравление бензолом, его гомологами. СО отравление.	7	10	3			4		3	УО-1 ПР-1 ТС-2
6	Тема 6. Свинцовая интоксикация.	7	9	2			4		3	УО-1 ПР-1 ТС-2
7	Тема 7. Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами.	7	10	3			4		3	УО-1 ПР-1 ТС-2
8	Тема 8. Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.	7	9	2			4		3	УО-1 ПР-1 ТС-2
9	Тема 9. Ионизирующее и неионизирующее излучение (хроническая лучевая болезнь, заболевания от электромагнитного поля радиочастот).	7	10	3			4		3	УО-1 ПР-1 ТС-2
10	Тема 10. Курация пациентов.	7		-			4		3	ПР-3
11	Промежуточный контроль (зачёт)	7	7	-			4		3	ПР-1 ТС-2
	Всего	7	108	24			48		36	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/ п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Введение в профпатологию.	Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация профессиональных заболеваний. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности. Классификация профессиональных заболеваний. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях	2	7	ОК-1, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-9
2	Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, хронический пылевой бронхит).	Классификация промышленных аэрозолей. Клинико-рентгенологическая диагностика пневмокониозов, их классификация. Принципы профилактики профессиональных легочных заболеваний, «группы риска» по легочным заболеваниям. Особенности течения хронического пылевого бронхита. Принципы профилактики, меры медицинской реабилитации. Особенности течения профессиональных бронхитов. Решение вопросов связи бронхита с профессией. Лечение больных. ВТЭ.	4	7	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
3	Тема 3. Токсико-химическое поражение легких. Поражение легких при пожарах и взрывах.	Особенности клиники при острых отравлениях легкорастворимыми и трудно растворимыми химическими соединениями. Решение вопросов о степени тяжести	2	7	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		отравления. Клиника токсического отека легких. Рентгенологическая классификация отека легких. Профилактика. Неотложная терапия. Особенности клиники при сочетанном поражении: термическом и химическом, при пожарах в замкнутом или полужамкнутом пространстве.			
4	Тема 4. Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация).	Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Диагностика, клиника, лечение, ВТЭ.	3	7	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
5	Тема 5. Профессиональные болезни крови. Отравление бензолом, его гомологами. СО отравление.	Профессиональные болезни крови. Классификация гематотропных ядов. Отравление бензолом, производными бензола. Клиника, диагностика, лечение. ВТЭ.	3	7	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
6	Тема 6. Свинцовая интоксикация.	Профессиональная интоксикация свинцом. Свинец как фактор экологической агрессии. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации с другими видами порфиринопатий, с острой хирургической патологией. ВТЭ.	2	7	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
7	Тема 7. Заболевания у сельскохозяйственных работников.	Классификация сельскохозяйственных ядохимикатов. Хлорорганические (ХОС) - хлориндан, гексахлоран, гептахлор. Фосфорорганические	3	7	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		(ФОС) - хлорофос, байтекс. Ртутьорганические (РОС) - гранозан, меркуран. Медьсодержащие ядохимикаты - медный купорос, бордоская жидкость, хлорокись меди. Клиника, антидотная терапия. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях.			
8	Тема 8. Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.	Патогенез отравления нейротропными ядами. Клинические синдромы при отравлении нейротропными ядами. Токсикология ртути. Патогенез отравления. Клиника острой и хронической интоксикации ртутью. Профилактика отравления. Лечение. Клиника хронической марганцевой интоксикации, острого отравления этилированным бензином. Лечение. ВТЭ.	2	7	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
9	Тема 9. Ионизирующее и неионизирующее излучение (хроническая лучевая болезнь, заболевания от электромагнитного поля радиочастот).	Нормы радиационной безопасности. Формирование бригады при радиационных авариях, сортировка пораженных. Клиника хронической лучевой болезни от равномерного внешнего облучения и от попадания изотопов внутрь. Восстановление полученной дозы облучения. Решение вопросов связи заболевания с профессией. Клиника «радиоволновой болезни». ВТЭ.	3	7	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
Итого:			24		

2.3. Лабораторные практикумы не предусмотрены

2.4. Практические занятия не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Введение в профпатологию.	Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация профессиональных заболеваний. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности. Классификация профессиональных заболеваний. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях.	4	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
2	Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, хронический пылевой бронхит).	Классификация промышленных аэрозолей. Клинико-рентгенологическая диагностика пневмокониозов, их классификация. Принципы профилактики профессиональных легочных заболеваний, «группы риска» по легочным заболеваниям. Особенности течения хронического пылевого бронхита. Принципы профилактики, меры медицинской реабилитации. Особенности течения профессиональных бронхитов. Решение вопросов связи бронхита с профессией. Лечение	8	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		больных. ВТЭ.				
3	Тема 3. Токсико-химическое поражение легких. Поражение легких при пожарах и взрывах.	Особенности клиники при острых отравлениях легкорастворимыми и трудно растворимыми химическими соединениями. Решение вопросов о степени тяжести отравления. Клиника токсического отека легких. Рентгенологическая классификация отека легких. Профилактика. Неотложная терапия. Особенности клиники при сочетанном поражении: термическом и химическом, при пожарах в замкнутом или полузамкнутом пространстве.	4	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
4	Тема 4. Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация).	Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Диагностика, лечение, ВТЭ.	4	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
5	Тема 5. Профессиональные болезни крови. Отравление бензолом, его гомологами. СО отравление.	Профессиональные болезни крови. Классификация гематотропных ядов. Отравление бензолом, производными бензола, СО. Клиника, диагностика, лечение. ВТЭ.	4	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
6	Тема 6. Свинцовая интоксикация.	Профессиональная интоксикация свинцом. Свинец как фактор экологической агрессии. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации с другими видами порфиринопатий, с острой хи-	4	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		ругической патологией. ВТЭ.				
7	Тема 7. Отравление сельскохозяйственными ядохимикатами	Классификация сельскохозяйственных ядохимикатов. Хлорорганические (ХОС) - хлориндан, гексахлоран, гептахлор. Фосфорорганические (ФОС) - хлорофос, байтекс. Ртутьорганические (РОС) - гранозан, меркуран. Медьсодержащие ядохимикаты - медный купорос, бордоская жидкость, хлорокись меди. Клиника, антидотная терапия. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях.	4	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
8	Тема 8. Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.	Патогенез отравления нейротропными ядами. Клинические синдромы при отравлении нейротропными ядами. Токсикология ртути. Патогенез отравления. Клиника острой и хронической интоксикации ртутью. Профилактика отравления. Лечение. Клиника хронической марганцевой интоксикации, острого отравления этилированным бензином. Лечение. ВТЭ.	4	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
9	Тема 9. Ионизирующее и неионизирующее излучение (хроническая лучевая болезнь, заболевания от электромагнитно	Нормы радиационной безопасности. Формирование бригады при радиационных авариях, сортировка пораженных. Клиника хронической лучевой болезни от равномерного внешнего облучения и от попадания изотопов	4	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1, ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	го поля радиочастот).	внутри. Восстановление полученной дозы облучения. Решение вопросов связи заболевания с профессией. Клиника «радиоволновой болезни». ВТЭ.				
10	Курация	Курация больного и написание истории болезни	4	7	ПР-3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-9
11	Промежуточный контроль (зачет)	Содержание № 1-10 клинического практического занятий и самостоятельной работы	4	7	ПР-1 ТС-2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-9
Итого:			48			

2.6. Семинары не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Введение в профпатологию.	Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация профессиональных заболеваний. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности. Классификация профессиональных заболеваний. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Врачеб-	3	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		но-трудова я экспертиза при профессиональных заболеваниях				
2	Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, хронический пылевой бронхит).	Классификация промышленных аэрозолей. Клинико-рентгенологическая диагностика пневмокониозов, их классификация. Принципы профилактики профессиональных легочных заболеваний, «группы риска» по легочным заболеваниям. Особенности течения хронического пылевого бронхита. Принципы профилактики, меры медицинской реабилитации. Особенности течения профессиональных бронхитов. Решение вопросов связи бронхита с профессией. Лечение больных. ВТЭ.	6	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
3	Тема 3. Токсико-химическое поражение легких. Поражение легких при пожарах и взрывах.	Особенности клиники при острых отравлениях легкорастворимыми и трудно растворимыми химическими соединениями. Решение вопросов о степени тяжести отравления. Клиника токсического отека легких. Рентгенологическая	3	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		классификация отека легких. Профилактика. Неотложная терапия. Особенности клиники при сочетанном поражении: термическом и химическом, при пожарах в замкнутом или полузамкнутом пространстве.				
4	Тема 4. Заболевания от воздействия физических факторов (вибрация).	Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Диагностика, лечение, ВТЭ. Нейросенсорная тугоухость профессионального генеза. Виды поражения ОДА при физическом перенапряжении. Клиника. ВТЭ.	3	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
5	Тема 5. Профессиональные болезни крови. Острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами	Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Диагностика, клиника, лечение, ВТЭ.	3	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
6	Тема 6. Свинцовая интоксикация.	Профессиональная интоксикация свинцом. Свинец как фактор экологической агрессии. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации с другими видами порфиринопатий, с острой хирургической патологией. ВТЭ.	3	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
7	Тема 7. Заболе-	Классификация сельскохо-	3	7	УО-	ОК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	вания у сельскохозяйственных рабочих.	заяственных ядохимикатов. Хлорорганические (ХОС) - хлориндан, гексахлоран, гептахлор. Фосфорорганические (ФОС) - хлорофос, байтекс. Ртутьорганические (РОС) - гранозан, меркуран. Медьсодержащие ядохимикаты - медный купорос, бордоская жидкость, хлорокись меди. Клиника, антидотная терапия. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях.			1 ПР-1 ТС-2	ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
8	Тема 8. Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.	Патогенез отравления нейротропными ядами. Клинические синдромы при отравлении нейротропными ядами. Токсикология ртути. Патогенез отравления. Клиника острой и хронической интоксикации ртутью. Профилактика отравления. Лечение. Клиника хронической марганцевой интоксикации, острого отравления этилированным бензином. Лечение. ВТЭ.	3	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
9	Тема 9. Ионизирующее и неионизирующие излучение (хроническая лучевая болезнь,	Нормы радиационной безопасности. Формирование бригады при радиационных авариях, сортировка пораженных. Клиника хронической лучевой болезни от равномерного внешнего облучения и от попадания	3	7	УО-1 ПР-1 ТС-2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	заболевания от электромагнитного поля (радиочастот).	изотопов внутрь. Восстановление полученной дозы облучения. Решение вопросов связи заболевания с профессией. Клиника «радиоволновой болезни». ВТЭ.				
10	Курация.	Курация больного и написание истории болезни	3	7	ПР-3	ОК-1 ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
11	Промежуточный контроль (зачет).	Содержание 1-10 КПЗ и самостоятельной работы	3	7	ПР-1 ТС-2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-8, ОПК-9
Итого:			36			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах отделения проф.патологии ГАУЗ КОКБ (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация

клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 14 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 1. Введение в профпатологию.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Междисциплинарное обучение 2. Опережающая самостоятельная работа 3. Контекстное обучение	1
2	Тема 2. Пылевые заболевания легких (пневмокониозы, хронический пылевой бронхит).	Клиническое практическое занятие Лекция	12	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Case-study	2
3	Тема 3. Токсико-химическое поражение легких. Поражение легких при пожарах и взрывах.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Case-study	1
4	Тема 4. Заболевания от	Клиническое	6	1. Контекстное	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	воздействия физических факторов (вибрация).	практическое занятие Лекция		обучение 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Case-study	
5	Тема 5. Профессиональные болезни крови. Отравление бензолом, его гомологами. СО отравление.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение	1
6	Тема 6. Свинцовая интоксикация.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа	1
7	Тема 7. Заболевания у сельскохозяйственных рабочих.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение	1
8	Тема 8. Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение	1
9	Тема 9. Ионизирующее и неионизирующее излучение (хроническая лучевая болезнь, заболевания от электромагнитного поля радиочастот).	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение	1
10	Курация пациентов.	Клиническое практическое занятие	6	1. Контекстное обучение	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				2. Междисциплинарное обучение	
11	Промежуточный контроль (зачет)	Клиническое практическое занятие	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение	2
	Итого:				14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые	Коэффициент
			таблиц	весомости
ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-10 ПК-17	Предварительный	ПР-1	1	0,1
	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-2		
	Предварительный	ПР-1	2	0,1
	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-2		
	Предварительный	ПР-1	3	0,1
	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-2		
	Предварительный	ПР-1	4	0,1
	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-2		
	Предварительный	ПР-1	5	0,1
	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-2		
	Предварительный	ПР-1	6	0,05
	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-2		
	Предварительный	ПР-1	7	0,05
	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-2		
	Предварительный	ПР-1	8	0,05
	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-2		
	Предварительный	ПР-1	9	0,1

	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-2		
	Предварительный	ПР-1	10	0,1
	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-2		
	Текущий	ПР-3	11	0,05
	Промежуточный контроль (зачет)	УО-1, ТС-2	12	0,1
Итого:				1,0

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);

(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточный контроль по дисциплине «Профессиональные болезни» - зачет в 7 семестре. Экзаменационная комиссия, состоящая из профессоров и доцентов, утверждается в начале учебного года на кафедральном совещании. На кафедре определяется экзаменационная комната, где проходит экзамен. Аттестация проводится по билетам, в которых представлена 1 клиническая задача и 3 теоретических вопроса. Экзаменационные билеты утверждаются ежегодно на первом кафедральном заседании заведующей кафедрой.

Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС		Процедура оценки	Шкала оценки
ОК-1	Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса,	Клинический разбор по профилю патологии Тестирование	Сформирована – 80% правильных ответов Сформирована частично – 60-79% правильных ответов Не сформирована – результат правильных ответов менее 60% Сформирована - 90 – 100% правильных ответов. Сформирована частично – 89 – 70% правильных

	<p>способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Решение ситуационных клинических задач</p>	<p>ответов. Не сформирована – менее 69% правильных ответов. Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию.</p> <p>Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях</p>
ПК-11	<p>Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследование причин профессиональных заболеваний и</p>	<p>Клинический разбор по профилю патологии</p> <p>Тестирование</p>	<p>Сформирована – 80% правильных ответов Сформирована частично – 60-79% правильных ответов Не сформирована – результат правильных ответов менее 60% Сформирована - 90 – 100% правильных ответов.</p>

	таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных		Сформирована - 90 – 100% правильных ответов. Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов. Не сформирована – менее 69% правильных ответов.
--	---	--	---

Критерии оценки дисциплины «Профессиональные болезни»

«Зачтено»: 60 % правильных ответов на экзаменационный билет ответ на экзаменационный билет

«Незачтено»: менее 60 % правильных ответов на экзаменационный билет ответ на экзаменационный билет

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

№	Вопросы
1	Классификация профессиональных заболеваний.
2	Понятие о первичной профпатологической помощи.
3	Понятие о специализированной профпатологической помощи.
4	Право диагностики острых и хронических профессиональных заболеваний.
5	Сроки расследования острых и хронических профессиональных заболеваний.
6	Сроки подачи экстренных извещений при острых и хронических профессиональных заболеваниях.
7	Документы, необходимые для связи заболевания с профессией.
8	Принципы диагностики профессиональных заболеваний.
9	Организация и проведение ПМО.
10	Понятие об условиях труда. Классы опасности.
11	Врачебно-трудовая экспертиза при временной и стойкой утрате трудоспособности при профессиональных заболеваниях.
12	Виды возмещения ущерба при определении процента утраты трудоспособности.
13	Классификация промышленной аэрозоли по агрессивности и дисперсности.
14	Классификация профессиональных легочных заболеваний.
15	Классификация пневмокониозов.
16	Рентгенологические признаки пневмокониозов.

17	Осложнения силикоза.
18	Особенности хронического пылевого бронхита.
19	Виды промышленных аллергенов.
20	Виды воздействия вибрации.
21	Зависимость клиники вибрационной болезни от способа восприятия вибрации.
22	Зависимость клиники вибрационной болезни от частотного спектра вибрации.
23	Патогенез вибрационной болезни.
24	Клиническая и функциональная характеристика синдромов при вибрационной болезни.
25	Классификация вибрационной болезни.
26	Дифференциальная диагностика вибрационной болезни с болезнью Рейно, алкогольными полинейропатиями.
27	Дифференциальная диагностика вибрационной болезни с системными заболеваниями соединительной ткани.
28	Лечение вибрационной болезни.
29	Меры медицинской профилактики вибрационной болезни.
30	Экспертиза трудоспособности и профессиональной пригодности к работе с виброинструментами.
31	Основные синдромы острого токсического поражения дыхательных путей.
32	Патогенез острого отравления разрежающими газами (легко и трудно растворимыми)
33	Патогенез дыхательных лихорадок.
34	Клиническая картина острого отравления легкорастворимыми газами (хлор)
35	Клиническая картина острого отравления труднорастворимыми газами (окислы азота)
36	Формы токсического отека легких.
37	Периоды токсического отека легких.
38	Основные принципы лечения токсического отека легких.
39	Проведение врачебно-трудовой экспертизы.
40	Источники загрязнения окружающей среды свинцом.
41	Пути поступления свинца в организм и пути выведения.
42	Биологическая ПДК для свинца (БПДК).
43	Предельно допустимые концентрации свинца для производственных помещений.
44	Механизм действия свинца.
45	Клинические синдромы при хронической интоксикации свинцом.
46	Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации (острая перемежающаяся порфирия, наследственные гемоглобинопатии, опухоли желудочно-кишечного тракта, дифференциальная диагностика острого живота и свинцовой колики, вторичные порфиринурии).
47	Лечение свинцовой колики.

48	Лечение хронической свинцовой интоксикации.
49	Профилактика свинцовой интоксикации.
50	Физические свойства ртути, марганца, тетраэтилсвинца (ТЭС). ПДК для производственных помещений.
51	Пути поступления и выведения вышеуказанных веществ из организма.
52	Основные патогенетические звенья интоксикаций.
53	Специфические проявления марганцевой интоксикации
54	Специфические проявления ртутной интоксикации.
55	Специфические проявления интоксикации тетраэтилсвинцом (ТЭС).
56	Лечение и профилактика интоксикаций. Дозы препаратов, способы введения.
57	Решение экспертных вопросов в отношении пациентов с марганцевой, ртутной интоксикацией и отравлении тетраэтилсвинцом.
58	Понятие о специфических и неспецифических гематологических реакциях при острых интоксикациях.
59	Классификация кровяных ядов.
60	Отличия токсической железодефицитной анемии от других видов железодефицитных анемий.
61	Клинические проявления сидеропенического синдрома.
62	Поражение ЦНС при острых отравлениях растворителями.
63	Клиника отравления растворителями (бензол, гомологи бензола).
64	Принципы лечения острых отравлений гематотропными ядами.
65	Врачебно-трудовая экспертиза при острых и хронических интоксикациях бензола и его производных.
66	Заболеваемость у рабочих агропромышленного комплекса
67	Особенности хронического пылевого бронхита, пневмокониозов, ЭАА у сельскохозяйственных рабочих
68	Классификация сельскохозяйственных ядохимикатов
69	Токсикология, патогенез, клиника острых отравлений фосфорорганическими соединениями (ФОС), хлорорганическими соединениями (ХОС), ртутьорганическими соединениями (РОС), медьсодержащими ядохимикатами
70	Принципы диагностики и лечения отравлений вообще и при острых отравлениях сельскохозяйственными ядами
71	Противопоказания для работы с сельскохозяйственными ядохимикатами, меры профилактики
72	Физические свойства изотопов
73	Основные звенья патогенеза при развитии лучевой болезни
74	Классификация лучевой болезни
75	Клиническая симптоматика острой лучевой болезни
76	Клиническая картина, лабораторные изменения при хронической лучевой болезни
77	Взаимосвязь дозы облучения и клинической картины
78	Предельно допустимые уровни радиации за год, за весь

	профессиональный стаж
79	Лечение различных форм лучевой болезни
80	Профилактика, врачебно-трудовая экспертиза при лучевой болезни
81	Физические и биологические характеристики ЭМП
82	Патогенетические аспекты воздействия ЭМП на организм человека
83	Основные специфические синдромы от воздействия ЭМП
84	Коррекция основных синдромов заболевания при ЭМП.
85	Методы профилактики, решения экспертных вопросов при ЭМП

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. Экспертиза трудоспособности – это вид медицинской деятельности, целью которой является:

- А. оценка состояния здоровья пациента
- Б. определение сроков и степени нетрудоспособности
- В. установление возможности осуществления профессиональной деятельности (трудовой прогноз)
- Г. обеспечение качества и эффективности проводимого лечения
- Д. все вышеперечисленное

2. Болевая чувствительность в норме:

- А. до 0,3 мм
- Б. 0,3-0,5 мм
- В. 0,5-0,7 мм
- Г. 0,7-0,9 мм
- Д. 1,0 мм

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. Основным методом диагностики пневмокониоза является:

- А. ФБС
- Б. спирография
- В. КЩС
- Г. рентгенография ОГК
- Д. анализ мокроты

2. Наиболее чувствительны к действию свинца следующие ферменты:

- А. дегидратаза АЛК, гем-синтетаза
- Б. АСТ, АЛТ
- В. холинэстераза
- Г. щелочная фосфатаза
- Д. ГМГ-КоА-редуктаза

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. Какие гематологические реакции могут быть отнесены к неспецифическим:

- А. лейкоцитоз, нейтрофилез, палочкоядерный сдвиг, эозинопения, лимфопения,

моноциоз

Б. высокий ретикулоцитоз, повышенное содержание в крови непрямого билирубина

В. тромбоцитопения, лейкопения, эритропения

Г. повышенное содержание в крови метгемоглобина

Д. повышенное содержание в крови карбоксигемоглобина

2. Какая концентрация бензола в воздухе рабочей зоны может вызвать в течение одной рабочей смены (или нескольких часов) острое отравление:

А. концентрация бензола - 50 мг/м^3 (при ПДК - 5 мг/м^3)

Б. концентрация бензола - 20 мг/м^3

В. концентрация бензола - 100 мг/м^3

Г. концентрация бензола - 100 мг/м^3

Д. концентрация бензола более 500 мг/м^3

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача 1

Больной 32 лет, клепальщик на авиационном заводе. Стаж работы по специальности - 4 года. После физической нагрузки появились боли в шейном отделе позвоночника, боли и онемение в руках. Перестал ощущать руками теплую и холодную воду. Получил безболезненный ожог от папиросы на тыле левой кисти. Объективно - Снижена сила мышц в дистальных отделах рук, легкая гипотрофия мышц в области «табакерки». Отсутствуют карпорадиальные рефлексy с двух сторон. Диссоциированное расстройство чувствительности с С-3 до С-7. Кисти влажные, цианотичные. Вибрационная чувствительность на руках - 3 сек. Альгезиметрия - 2 мм. На рентгенограмме позвоночника врожденная аномалия - «спина бифида».

Вопросы: Ваше предположение о возможной связи с профессией. Что говорит за или против вибрационной болезни. Решите вопросы профессиональной пригодности.

Эталон ответа к задаче № 1

Против вибрационной болезни говорит:

- острое начало заболевания,
- малый стаж работы,
- связь заболевания с эпизодом физической нагрузки,
- характерные расстройства чувствительности, по сегментарному типу (как при синингомиелии),
- наличие врожденной аномалии позвоночника

Диагноз: Синингомиелия.

Работа в контакте с вибрацией противопоказана. Направить на БМСЭ по общему заболеванию.

4.2.6. Список тем рефератов не предусмотрен.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	А	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и</p>	С	85-81	4

<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и</p>	E	65-61	3 (3-)

связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Фх	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Ф	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА) не предусмотрены

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017- 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017- 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017- 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015- 31.05.2018
5.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017- 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017- 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ	On-line
8.	Интернет-ресурсы: http://www.rnmot.ru/ru/ (российское общество терапевтов), http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php (кафедра факультетской терапии, профессиональных боле	-

	зней и эндокринологии КемГМА)	
	Компьютерные презентации:	-
1.	Введение в профпатологию.	1
2.	Пылевые заболевания легких.	
3.	Вибрационная болезнь.	1
4.	Профессиональные болезни крови.	1
5.	Хроническая свинцовая интоксикация.	1
6.	Заболевания у сельскохозяйственных рабочих.	1
	Учебные фильмы:	
	Методы обследования в гематологии	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
Основная литература					
1	Профессиональные болезни : [Электронный ресурс] учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru		ФИРО		32
Дополнительная литература					
2	Профессиональная патология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт диске / под ред. Н. Ф. Измерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства)	613 П 841	-	1	32
3	Косарев, В.В. Профессиональные болезни: учебник для студентов учреждений	613 К 710		4	32

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060101.65 "Лечебное дело" / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.				
4	Артамонова, В.Г. Профессиональные болезни : учебник / В.Г. Артамонова, Н. А. Мухин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина , 2009. - 480 с.	613 А 860	УМО	8	32
Методические разработки кафедры					
5	-				

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе, м ²
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Факультетской терапии	Учебная комната № 2	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3	стол – 2 шт (1990 г) стулья – 14 шт (1990 г)	17	11

Учебная комната № 3	г. Кемерово, проспект Октябрьски й 22, корпус 3	стол – 2 шт (1990 г) стулья – 14 шт (1990 г)	17	11
Учебная комната № 4	г. Кемерово, проспект Октябрьски й, 22, корпус 3	стол – 2 шт (1990 г) стулья – 12 шт (1990 г) доска – 1 шт (2000 г)	17	14
Учебная комната № 5	г. Кемерово, проспект Октябрьски й, 22, корпус 3	стол – 2 шт (1990 г) стулья – 14 шт (1990 г) доска – 1 шт (2000 г)	17	14
Учебная комната № 6	г. Кемерово, проспект Октябрьски й, 22, корпус 3	стол – 2 шт (1990 г) стулья – 10 шт (1990 г)	15	11
Учебная комната № 7	г. Кемерово, проспект Октябрьски й, 22, корпус 3	стол – 2 шт (1990 г) стулья – 14 шт (1990 г) доска – 1 шт	17	24
Лаборантская (подвал)	г. Кемерово, проспект Октябрьски й, 22, корпус 3	Холодильник – 2 шт (2006 г)	-	10
Учебная комната № 10 (подвал)	г. Кемерово, проспект Октябрьски й, 22, корпус 3	стол – 2 шт (1990 г) стулья – 10 шт (1990 г)	18	24
Учебная комната № 11 (подвал)	г. Кемерово, проспект Октябрьски й, 22, корпус 3	стол – 2 шт (2000 г) стулья – 4 шт (2008 г) кушетка – 1 шт	5	18
Учебная комната № 34	г. Кемерово, проспект Октябрьски й, 22, корпус 2	стол – 4 шт (1990 г) стулья – 4 шт (1990 г)	20	20
Учебная комната № 45	г. Кемерово, проспект Октябрьски й, 22, корпус 2	стол – 4 шт (1990 г) стулья – 15 шт (1990 г)	20	18
Учебно- методический кабинет	г. Кемерово, проспект Октябрьски й, 22, корпус 3	персональный компьютера – 1 шт (2005) лазерный принтер – 1 шт (2009 г) ноутбук – 2	6	20

			шт (2007 г) мультимедийный проектор - 1 шт (2007 г, 2004 г) факс – 1 шт (2007 г) стол – 1 шт (2007 г) стулья – 6 шт (2000 г)		
	Лекционный зал	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3	мультимедийный проектор – 1 шт (2005 г) Ноутбук – 1 шт. (2011 г) стол – 1 шт (1990) стулья – 754 шт (1990) доска – 1 шт (2000 г) экран – 1 шт (2000 г)	74	60
	Кабинет зав. каф.	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3	персональный компьютера – 1 шт (2007 г) лазерный принтер – 1 шт (2008 г) стол – 1 шт (2000 г) стулья – 3 шт (2000 г)	10	22
	Кабинет профессоров	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3	1 персональный компьютера – 1 шт (2007 г) 1 лазерный принтер – 1 шт (2007 г) стол – 1 шт (1990 г) стулья – 8 шт (1990 г) шкафы – 3 шт (2000 г)	8	27
	Лаборантская	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3	стол – 1 шт (1990 г) стулья – 4 шт (1990 г)	4	11
	Архив	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, подвал	Стеллажи – 4 шт (2010г)	-	26
					Всего: 341

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» (указывается индекс и наименование
дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Б1.Б.40 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) 32.05.01 «медико-профилактическое дело», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «профессиональные болезни» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Тематический план дисциплины отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как *Case-study*, *контекстное обучение*, *междисциплинарное обучение*, *опережающая самостоятельная работа*.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «медико-профилактическое дело» дисциплины Б1.Б.40 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Председатель цикловой комиссии по терапии
лечебного факультета ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России, доцент, к.м.н.

Л.И. Зинчук

Подпись рецензента заверяю
инспектор отдела кадров ФГБОУ ВО
КемГМУ Минздрава России

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.Б.40 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) 32.05.01 «медико-профилактическое дело»

Программа подготовлена на кафедре факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплин; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «профессиональные болезни» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Тематический план дисциплины отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как Case-study, контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «медико-профилактическое дело» дисциплины Б1.Б.40 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Зав. кафедрой госпитальной терапии и
клинической фармакологии, профессор, д.м.н.

В.И. Костин

Подпись рецензента заверяю
инспектор отдела кадров ФГБОУ ВО
КемГМУ Минздрава России

(подпись)